

ASSOCIATION DES COMMISSIONS
SCOLAIRES ANGLOPHONES DU QUÉBEC

ACSAQESBA

QUEBEC ENGLISH SCHOOL
BOARDS ASSOCIATION



Rapport : Profils linguistiques des commissions scolaires anglophones au Québec

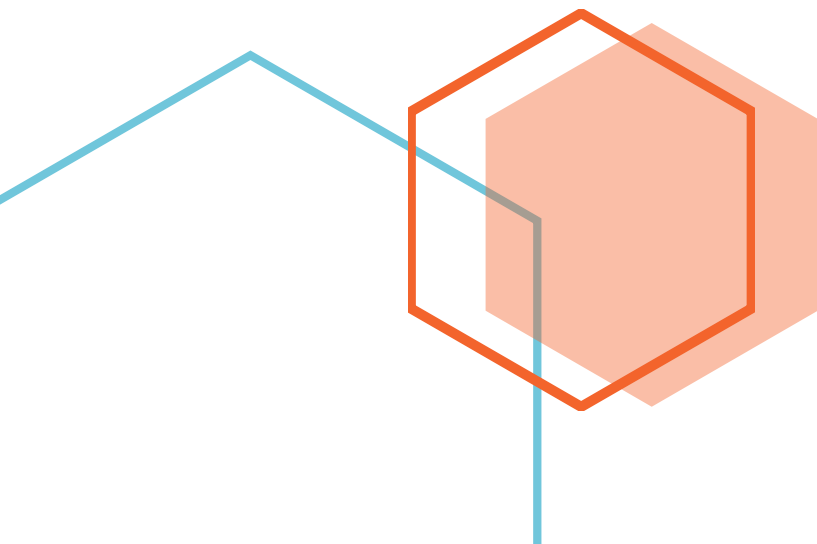




Table des matières

INTRODUCTION

DESCRIPTION	2
OBJECTIF	2
MÉTHODOLOGIE	2

COMMISSIONS SCOLAIRES ANGLOPHONES

COMMISSION SCOLAIRE CENTRAL QUÉBEC	5
COMMISSION SCOLAIRE EASTERN SHORES	7
COMMISSION SCOLAIRE EASTERN TOWNSHIPS	10
COMMISSION SCOLAIRE ENGLISH-MONTRÉAL	12
COMMISSION SCOLAIRE LESTER-B.-PEARSON	14
COMMISSION SCOLAIRE NEW FRONTIERS	17
COMMISSION SCOLAIRE RIVERSIDE	20
COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER	23

DONNÉES COMBINÉES DES COMMISSIONS SCOLAIRES

DONNÉES COMBINÉES - FAMILLES	27
DONNÉES COMBINÉES - EMPLOYÉS	28

CONCLUSION

CONCLUSIONS GÉNÉRALES	29
-----------------------	----



Profils linguistiques des commissions scolaires anglophones au Québec

Description

Le présent rapport brosse le portrait linguistique du système scolaire de la minorité linguistique anglophone du Québec. Plus précisément, il fournit des informations sur les profils linguistiques des familles dont les enfants fréquentent une école anglaise, ainsi que des administrateurs, des enseignants, des professionnels et du personnel de soutien qui travaillent dans le réseau scolaire anglophone.

Objectif

Ce projet a pour but de fournir des données fiables pour l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes dans le domaine de l'instruction dans la langue de la minorité pour la communauté d'expression anglaise du Québec. Le résultat principal du rapport consiste d'une base de données sur le portrait linguistique du système scolaire de la minorité au Québec, laquelle profitera à l'ensemble du réseau scolaire anglophone.

Méthodologie

La collecte de données pour le présent projet a débuté en décembre 2020. Un chercheur en éducation de l'ACSAQ a communiqué avec chacune des commissions scolaires anglophones en vue de recueillir des données sur les profils linguistiques des familles et des employés. En raison de la situation de la COVID-19, plusieurs commissions scolaires étaient confrontées à de nombreux défis, ce qui a retardé quelque peu l'obtention des données. De plus, en dépit des efforts déployés par les commissions scolaires pour fournir des données exactes et complètes aux fins de ce rapport, dans certains cas les données étaient incomplètes. Les données fournies par les commissions scolaires ont été anonymisées pour respecter la confidentialité des renseignements des familles et des employés.

De façon générale, les données sur la langue parlée à la maison par la famille ont été communiquées pour dresser le profil linguistique des familles. Ces données proviennent du formulaire d'inscription rempli par les parents en début d'année scolaire. Dans certains cas, les données sur

Ce rapport fournit des données fiables pour l'élaboration de politiques fondées sur des données probantes dans le domaine de l'instruction dans la langue de la minorité





les familles ont été obtenues à partir d'informations sur chaque enfant inscrit dans la commission scolaire, donnant le même nombre d'élèves et de familles signalés pour cette commission. Dans d'autres cas, les familles comptant plus d'un enfant inscrit dans la commission scolaire ont été comptées une seule fois. Dans ces cas, le total des familles est inférieur au nombre d'élèves inscrits.

Les données relatives au profil linguistique des employés se fondaient généralement sur la langue maternelle déclarée par l'employé. Dans certains cas, le profil linguistique se basait sur la langue préférée pour la correspondance déclarée par l'employé, ce qui ne comprend que les deux langues officielles du Canada : le français ou l'anglais. Lorsque disponible, la source précise de l'information utilisée est indiquée pour chaque commission scolaire.

Trois groupes linguistiques ont été définis afin de catégoriser les données : les anglophones, dont la langue maternelle ou la langue parlée à la maison est l'anglais; les francophones, dont la langue maternelle ou la langue parlée à la maison est le français; et les allophones, dont la langue maternelle ou la langue parlée à la maison est une langue autre que le français ou l'anglais.

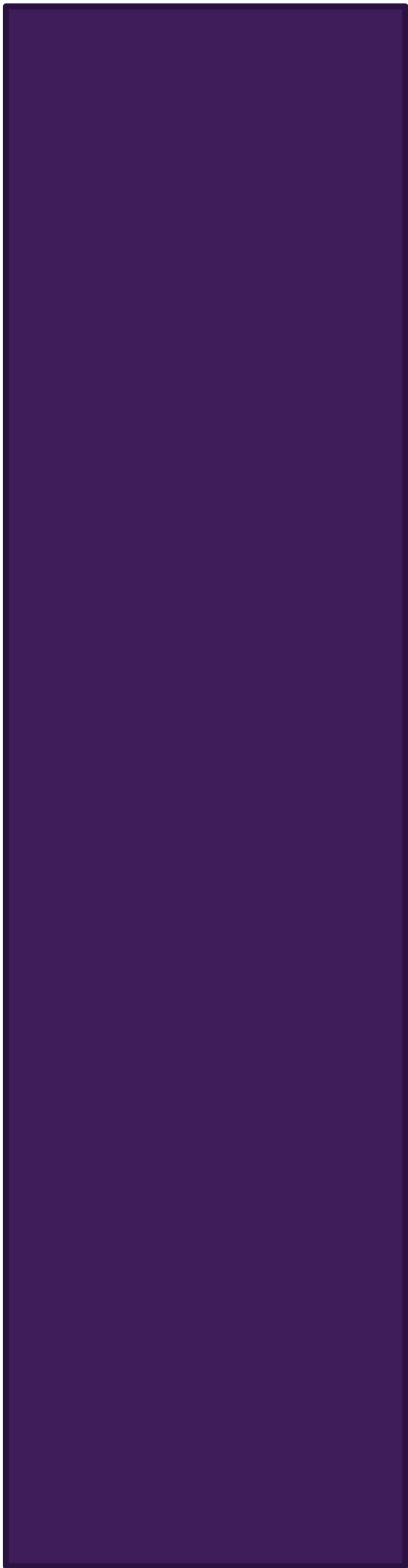
Bien que certaines commissions scolaires aient fourni des informations portant sur les trois dernières années scolaires (c.-à-d. 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019), d'autres n'ont pu fournir des informations que pour une année. Ainsi, les principales analyses se fondent sur les données pour l'année la plus récente. L'évolution des tendances d'une année scolaire à une autre est décrite pour les commissions scolaires ayant fourni des données pour plus d'une année.

Les données provenant de 8 des 9 membres de l'ACSAQ ont été reçues entre l'hiver 2021 et le printemps 2021. La commission scolaire Western Québec n'est pas représentée dans ce rapport. Pour chaque commission scolaire, l'information sur le profil linguistique des familles est présentée en premier, suivie du profil linguistique des employés.

La troisième section de ce rapport présente les données regroupées en régions géographiques : la grande région de Montréal, qui compte 5 commissions scolaires, et les données régionales, qui en englobent 3. Le rapport a été rédigé au printemps et à l'été 2021.



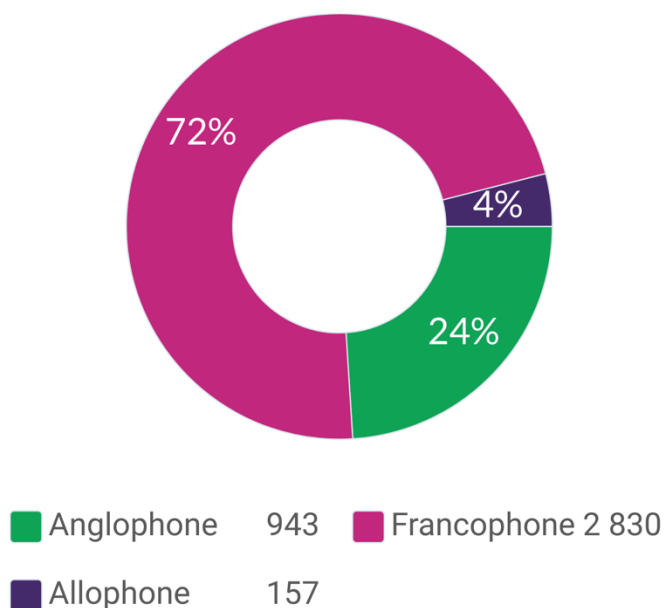
Enfin, la quatrième section tire des conclusions générales liées aux profils linguistiques des familles et des employés d'écoles anglaises au Québec.





Commission scolaire Central Québec 2020-2021

Familles



Profil linguistique des familles

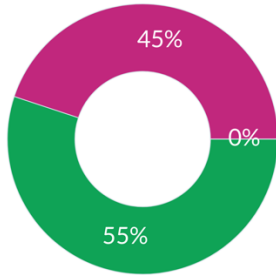
Pendant l'année scolaire 2020-2021, 3 930 familles avaient des enfants inscrits à la Commission scolaire Central Québec (CSCQ), pour un total de 4 966 élèves. La majorité des familles (72 %) s'est déclarée francophone. Le deuxième groupe en importance était composé de familles qui parlent l'anglais (24 %) et seulement 4 % des familles se sont identifiées comme allophones. Les données se fondent sur la langue de préférence indiquée par les familles. Les données linguistiques représentent les familles et non les élèves individuels.

La répartition des antécédents linguistiques des familles pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020 était similaire à celle de 2020-2021 (variation de moins d'un point de pourcentage par groupe linguistique d'une année à l'autre).



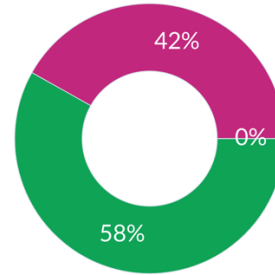
Commission scolaire Central Québec 2020-2021

Administration



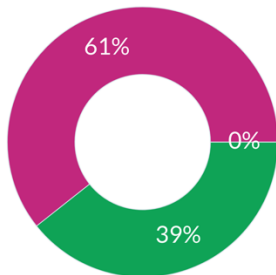
■ Anglophone 27 ■ Francophone 22
■ Allophone 0

Enseignants



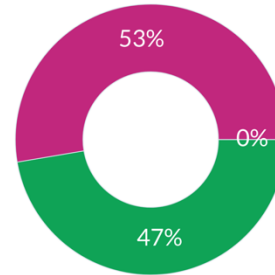
■ Anglophone 286 ■ Francophone 206
■ Allophone 0

Professionnels



■ Anglophone 24 ■ Francophone 37
■ Allophone 0

Personnel



■ Anglophone 151 ■ Francophone 168
■ Allophone 0

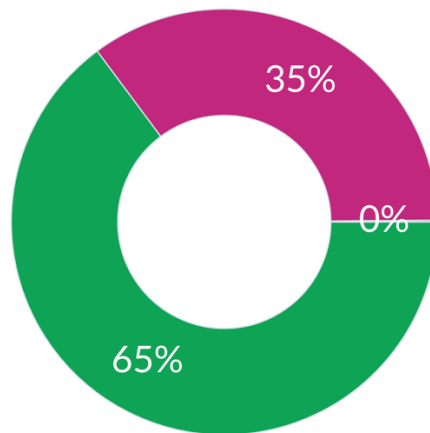
Profil linguistique des employés

Parmi les 921 employés dont les données ont été fournies, 53 % étaient anglophones et 47 % étaient francophones. À noter que ces données se fondent sur la langue de la correspondance indiquée par l'employé, ce qui explique l'absence d'employés qui pourraient s'identifier comme allophones. Les données pour les années 2018-2019 et 2019-2020 n'étaient pas disponibles.



Commission scolaire Eastern Shores 2020-2021

Familles



Profil linguistique des familles

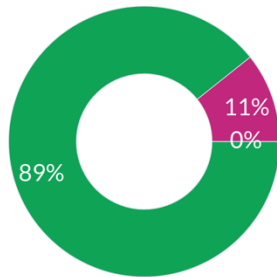
Pendant l'année scolaire 2020-2021, 833 familles avaient des enfants inscrits à la Commission scolaire Eastern Shores (CSES), pour un total de 1 053 élèves. Parmi les familles qui ont fourni des données, la majorité s'est déclarée anglophone (65 %). Trente-cinq pour cent des familles se sont déclarées francophones et une seule famille (0,1 %) s'est identifiée comme allophone. Les données représentent les familles et non les élèves individuels.

La répartition des antécédents linguistiques des familles pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020 suivait une tendance similaire aux données de l'année scolaire 2020-2021 (variation de moins de 2 points de pourcentage par groupe linguistique d'une année à l'autre).



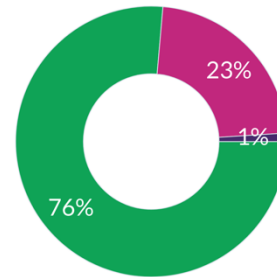
Commission scolaire Eastern Shores 2020-2021

Administration



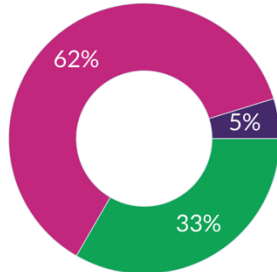
■ Anglophone 25 ■ Francophone 3
■ Allophone 0

Enseignants



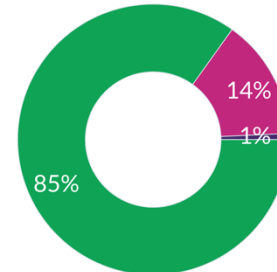
■ Anglophone 152 ■ Francophone 45
■ Allophone 2

Professionnels



■ Anglophone 7 ■ Francophone 13
■ Allophone 1

Personnel



■ Anglophone 118 ■ Francophone 20
■ Allophone 1

Profil linguistique des employés

Le nombre total d'employés à la CSES pour l'année scolaire 2019-2020 s'élevait à 387. De ce nombre, 78 % étaient anglophones, 21 % étaient francophones et 1 % étaient allophones. Les données pour l'année scolaire 2020-2021 n'étaient pas disponibles.

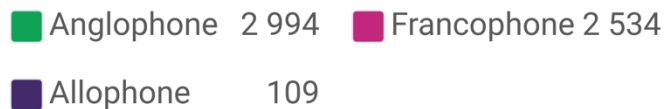
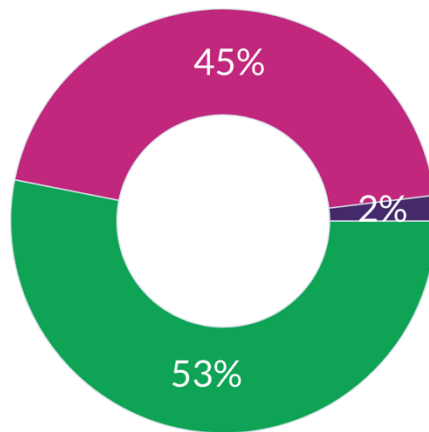


La répartition des antécédents linguistiques des employés pour l'année scolaire 2018-2019 suivait une tendance similaire à celle de 2019-2020, à l'exception des professionnels, dont le pourcentage de francophones a augmenté, de 50 % en 2018-2019 à 62 % en 2019-2020, et le pourcentage d'anglophones a diminué, de 50 % en 2018-2019 à 33 % en 2019-2020.



Commission scolaire Eastern Townships 2020-2021

Familles



Profil linguistique des familles

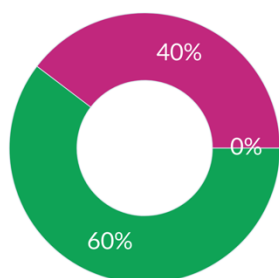
Pendant l'année scolaire 2020-2021, 5 637 enfants étaient inscrits à la Commission scolaire Eastern Townships (CSET). Parmi les 5 637 familles pour lesquelles des données ont été fournies, la majorité (53 %) était désignée anglophone. Quarante-cinq pour cent des familles se sont déclarées francophones et seulement 2 % étaient allophone. Les données des familles représentent les élèves individuels.

La répartition des antécédents linguistiques des familles pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020 suivait une tendance similaire aux données de l'année scolaire 2020-2021 (variation de moins d'un point de pourcentage par groupe linguistique d'une année à l'autre).



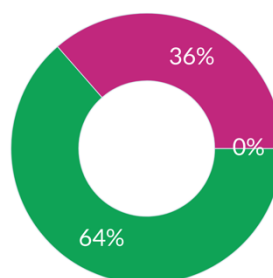
Commission scolaire Eastern Townships 2020-2021

Administration



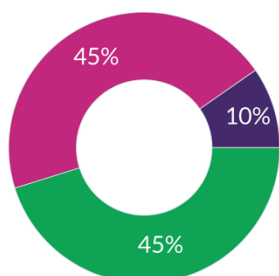
■ Anglophone 35 ■ Francophone 23
■ Allophone 0

Enseignants



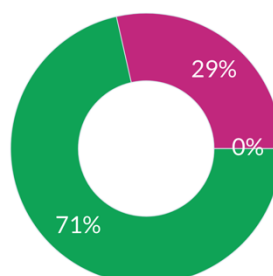
■ Anglophone 344 ■ Francophone 197
■ Allophone 0

Professionnels



■ Anglophone 14 ■ Francophone 14
■ Allophone 3

Personnel



■ Anglophone 233 ■ Francophone 93
■ Allophone 0

Profil linguistique des employés

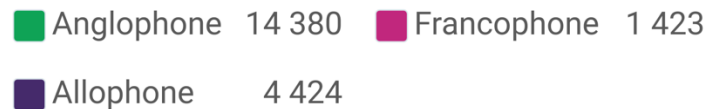
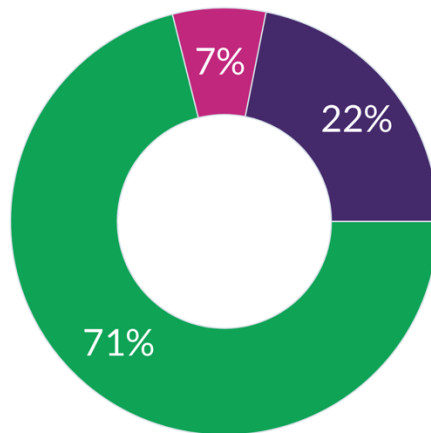
Le nombre total d'employés à la CSET pour l'année scolaire 2020-2021 s'élevait à 956. De ce nombre, 65 % étaient anglophones, 34 % étaient francophones et 0,3 % étaient allophones.

La répartition des antécédents linguistiques des employés pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020 suivait une tendance similaire à celle de 2020-2021 (variation de moins de 5 points de pourcentage par groupe linguistique d'une année à l'autre, environ), à l'exception des enseignants, dont le pourcentage d'anglophones a augmenté, de 52 % en 2019-2020 à 64 % en 2020-2021, et le pourcentage de francophones a diminué, de 48 % en 2019-2020 à 36 % en 2020-2021.



Commission scolaire English-Montréal 2020-2021

Familles



Profil linguistique des familles

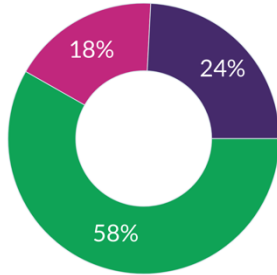
Pendant l'année scolaire 2020-2021, 20 227 enfants étaient inscrits à la Commission scolaire English-Montréal (CSEM). De ce nombre, la majorité des familles (71 %) était anglophone. Sept pour cent des familles étaient francophones et 22 % étaient allophones. Les données se fondent sur la langue parlée à la maison déclarée par les familles. Les données des familles représentent les élèves individuels.

La répartition des antécédents linguistiques des familles pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020 suivait une tendance similaire aux données de l'année scolaire 2020-2021 (variation de moins de 2 points de pourcentage par groupe linguistique d'une année à l'autre).



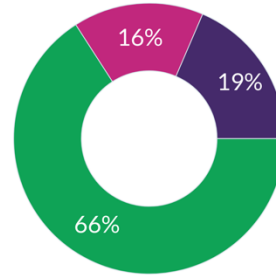
Commission scolaire English-Montréal 2020-2021

Administration



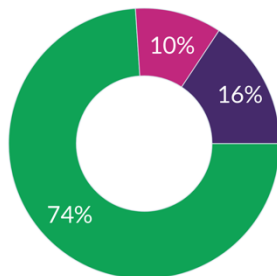
■ Anglophone 106 ■ Francophone 32
■ Allophone 44

Enseignants



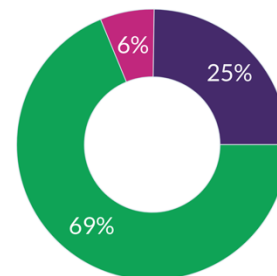
■ Anglophone 2 444 ■ Francophone 577
■ Allophone 688

Professionnels



■ Anglophone 179 ■ Francophone 25
■ Allophone 38

Personnel



■ Anglophone 1 644 ■ Francophone 154
■ Allophone 592

Profil linguistique des employés

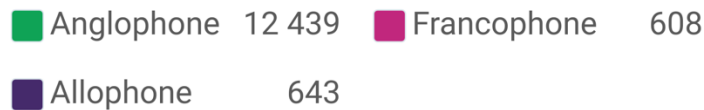
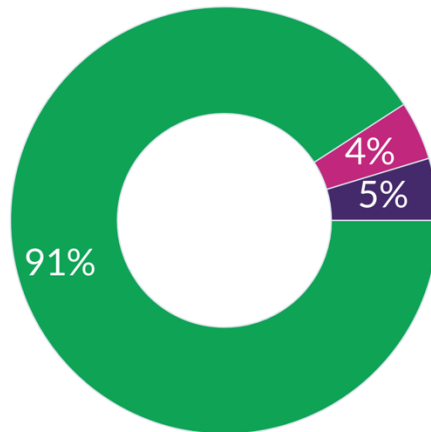
Le nombre total d'employés à la CSEM pour l'année scolaire 2020-2021 s'élevait à 6 523. De ce nombre, 67 % étaient anglophones, 12 % étaient francophones et 21 % étaient allophones. Les données se fondaient sur la langue maternelle déclarée par les employés.

La répartition des antécédents linguistiques des employés pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020 suivait une tendance similaire à celle de 2020-2021 (variation de moins de 3 points de pourcentage par groupe linguistique d'une année à l'autre, environ).



Commission scolaire Lester-B.-Pearson 2020-2021

Familles



Profil linguistique des familles

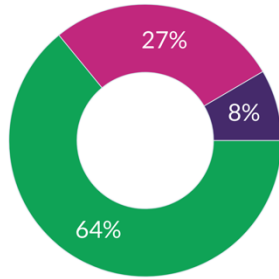
Pendant l'année scolaire 2020-2021, 19 662 enfants étaient inscrits à la Commission scolaire Lester-B.-Pearson (CSLBP). Parmi les 13 690 familles qui ont fourni des données, la grande majorité (91 %) s'est déclarée anglophone. Quatre pour cent des familles se sont déclarées francophones et 5 %, allophones. Les données représentent les familles et non les élèves individuels.

La répartition des antécédents linguistiques des familles pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020 suivait une tendance similaire aux données de l'année scolaire 2020-2021 (variation de moins d'un point de pourcentage par groupe linguistique d'une année à l'autre).



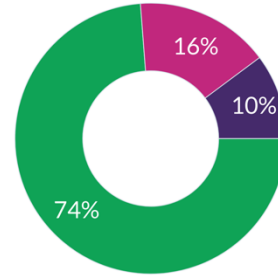
Commission scolaire Lester-B.-Pearson 2020-2021

Administration



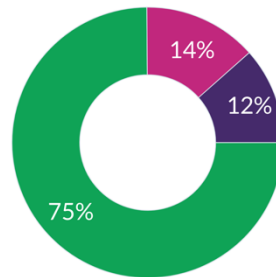
■ Anglophone 182 ■ Francophone 78
■ Allophone 24

Enseignants



■ Anglophone 2 590 ■ Francophone 562
■ Allophone 358

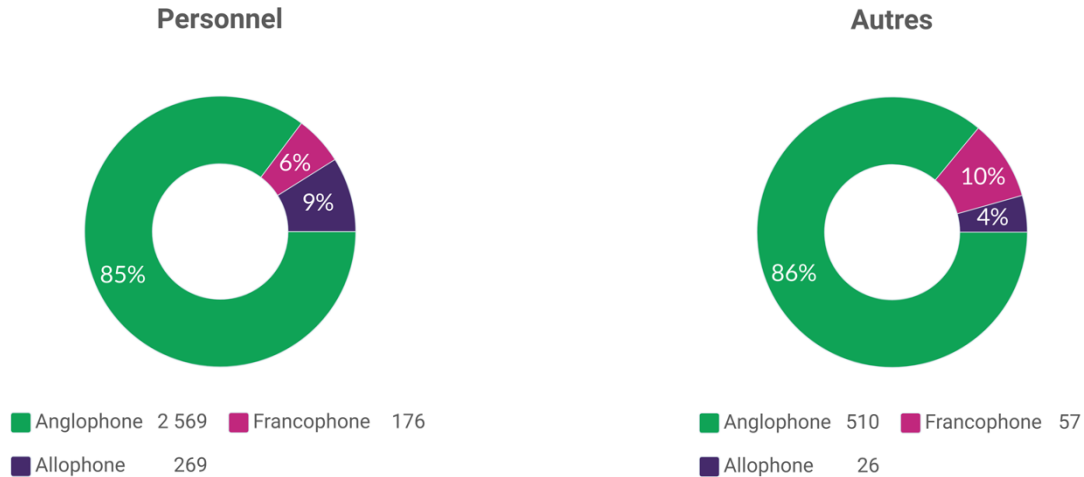
Professionnels



■ Anglophone 188 ■ Francophone 34
■ Allophone 29



Commission scolaire Lester-B.-Pearson 2020-2021



Profil linguistique des employés

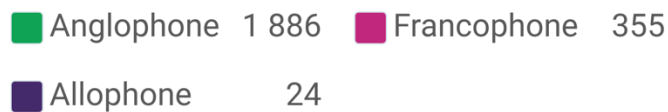
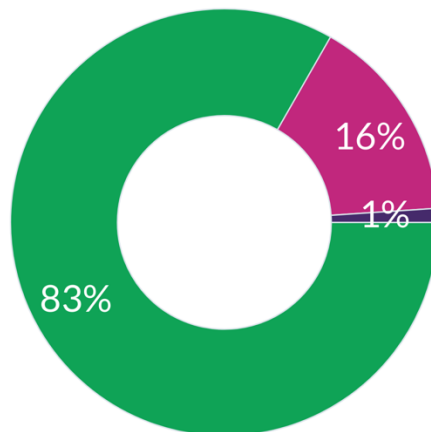
Le nombre total d'employés à la CSLBP pour l'année scolaire 2020-2021 s'élevait à 7 652. Les données relatives aux autres employés (p. ex. concierges, préposés à l'entretien, etc.) ont également été fournies. De tous ces employés, 79 % étaient anglophones, 12 % étaient francophones et 9 % étaient allophones. Les données se fondent sur la langue maternelle déclarée par les employés.

La répartition des antécédents linguistiques des employés pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020 suivait une tendance similaire à celle de 2020-2021 (variation de moins d'un point de pourcentage par groupe linguistique d'une année à l'autre).



Commission scolaire New Frontiers 2020-2021

Familles



Profil linguistique des familles

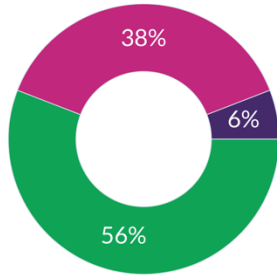
Pendant l'année scolaire 2020-2021, 3 735 enfants étaient inscrits à la Commission scolaire New Frontiers (CSNF). Parmi les 2 265 familles qui ont fourni des données, 83 % étaient anglophones, 16 % étaient francophones et 1 % étaient allophones. Les données se fondent sur la langue parlée à la maison déclarée par les familles.

La répartition des antécédents linguistiques des familles pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020 suivait une tendance similaire aux données de l'année scolaire 2020-2021 (variation de moins de 4 points de pourcentage par groupe linguistique d'une année à l'autre, environ).



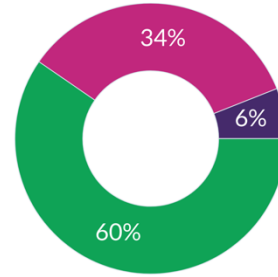
Commission scolaire New Frontiers 2020-2021

Administration



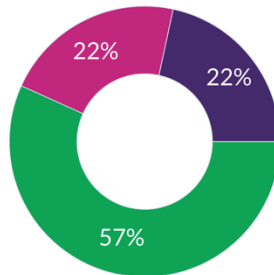
■ Anglophone 19 ■ Francophone 13
■ Allophone 2

Enseignants



■ Anglophone 307 ■ Francophone 177
■ Allophone 31

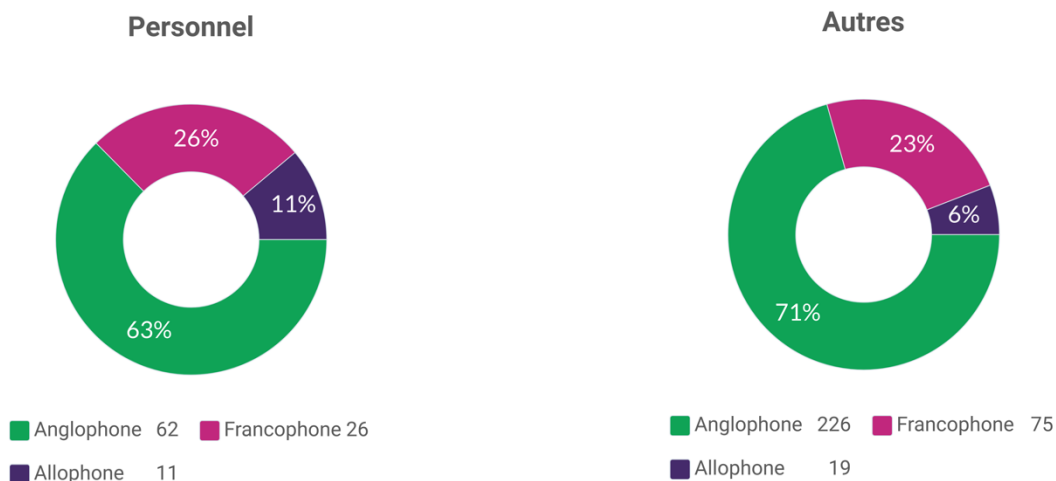
Professionnels



■ Anglophone 21 ■ Francophone 8
■ Allophone 8



Commission scolaire New Frontiers 2020-2021



Profil linguistique des employés

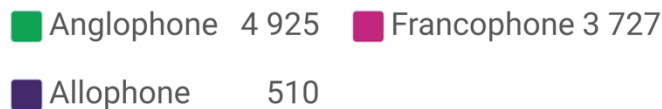
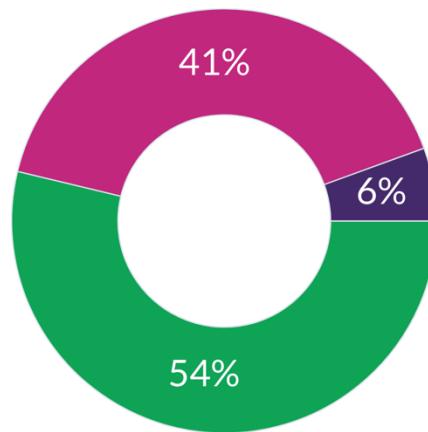
Le nombre total d'employés à la CSNF pour l'année scolaire 2020-2021 s'élevait à 1 005. Les données relatives aux autres employés (p. ex. fournisseurs de services de garderie, surveillants d'élèves, préposés, etc.) ont également été fournies. De tous ces employés, 63 % étaient anglophones, 30 % étaient francophones et 7 % étaient allophones. Les données se fondent sur la langue maternelle déclarée par les employés.

Dans l'ensemble, la répartition des antécédents linguistiques des employés pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020 était similaire à celle de 2020-2021 (variation de moins de 5 points de pourcentage par groupe linguistique d'une année à l'autre, environ). Toutefois, le pourcentage d'administrateurs anglophones a diminué, de 61 % en 2019-2020 à 56 % durant l'année scolaire en cours, alors que le pourcentage d'administrateurs francophones a augmenté, de 33 % en 2019-2020 à 38 % en 2020-2021. En outre, le pourcentage de professionnels anglophones a diminué, de 67 % en 2019-2020 à 57 % durant l'année scolaire en cours, alors que le pourcentage de professionnels francophones a augmenté, de 15 % en 2019-2020 à 22 % en 2020-2021.



Commission scolaire Riverside 2020-2021

Familles



Profil linguistique des familles

Pendant l'année scolaire 2020-2021, 9 124 enfants étaient inscrits à la Commission scolaire Riverside (CSR). Parmi les 9 162* familles pour lesquelles des données ont été fournies, 54 % étaient anglophones, 41 % étaient francophones et 6 % étaient allophones. Les données se fondent sur la langue parlée à la maison déclarée par les familles lors de l'inscription.

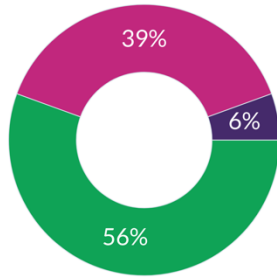
La répartition des antécédents linguistiques des familles pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020 suivait une tendance similaire aux données de l'année scolaire 2020-2021 (variation de moins de 6 points de pourcentage par groupe linguistique d'une année à l'autre, environ).

* La Commission scolaire Riverside a déclaré un plus grand nombre de familles que d'élèves inscrits.



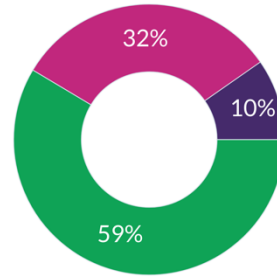
Commission scolaire Riverside 2020-2021

Administration



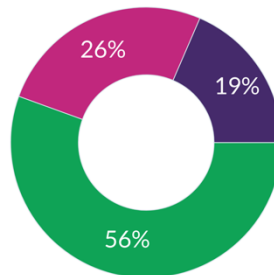
■ Anglophone 40 ■ Francophone 28
■ Allophone 4

Enseignants



■ Anglophone 628 ■ Francophone 340
■ Allophone 104

Professionnels

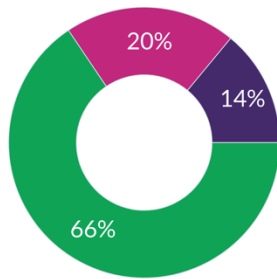


■ Anglophone 45 ■ Francophone 21
■ Allophone 15



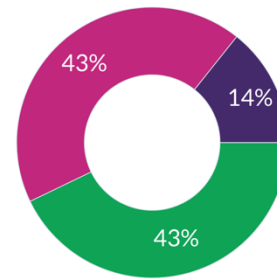
Commission scolaire Riverside 2020-2021

Personnel



■ Anglophone 478 ■ Francophone 149
■ Allophone 102

Autres



■ Anglophone 24 ■ Francophone 24
■ Allophone 8

Profil linguistique des employés

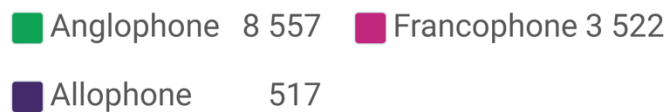
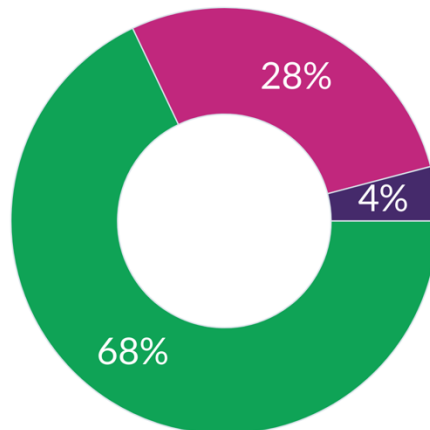
Le nombre total d'employés à la CSR pour l'année scolaire 2020-2021 s'élevait à 2 010. Les données relatives aux autres employés (p. ex. préposés à l'entretien, concierges, etc.) ont également été fournies. De tous ces employés, 60 % étaient anglophones, 28 % étaient francophones et 12 % étaient allophones.

La répartition des antécédents linguistiques des employés pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020 suivait une tendance similaire à celle de 2020-2021 (variation de moins de 5 points de pourcentage par groupe linguistique d'une année à l'autre, environ).



Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier 2020-2021

Familles



Profil linguistique des familles

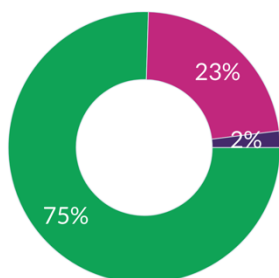
Pendant l'année scolaire 2020-2021, 12 596 enfants étaient inscrits à la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier (CSSWL). De ce nombre, la majorité des familles (68 %) étaient anglophones. Vingt-huit pour cent des familles se sont déclarées francophones et 4 %, allophones. Les données des familles représentent les élèves individuels.

La répartition des antécédents linguistiques des familles pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020 suivait une tendance similaire aux données de l'année scolaire 2020-2021 (variation de moins d'un point de pourcentage par groupe linguistique d'une année à l'autre, environ).



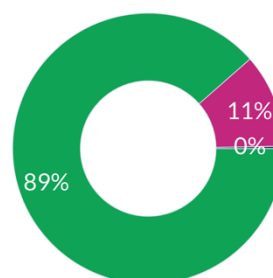
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier 2020-2021

Administration



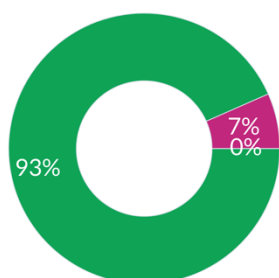
■ Anglophone 77 ■ Francophone 23
■ Allophone 2

Enseignants



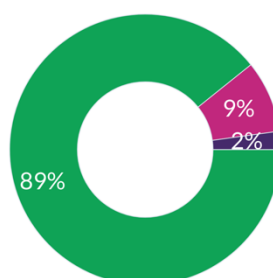
■ Anglophone 1 549 ■ Francophone 196
■ Allophone 5

Professionnels



■ Anglophone 99 ■ Francophone 7
■ Allophone 0

Personnel



■ Anglophone 1 068 ■ Francophone 103
■ Allophone 26

Profil linguistique des employés

Le nombre total d'employés à la CSSWL pour l'année scolaire 2020-2021 s'élevait à 3 155. De ce nombre, 89 % étaient anglophones, 10 % étaient francophones et 1 % étaient allophones. *

Dans l'ensemble, la répartition des antécédents linguistiques des employés pour les années scolaires 2018-2019 et 2019-2020 suivait une tendance similaire à celle de 2020-2021 (variation de moins de 3 points de pourcentage par groupe linguistique d'une année à l'autre, environ). Toutefois, le pourcentage d'administrateurs francophones a diminué au fil du temps, passant de 31 % en 2018-2019 à 27 % en 2019-2020 à 23 % en 2020-2021, alors que le



pourcentage d'administrateurs anglophones a augmenté au fil du temps, passant de 66 % en 2018-2019 à 69 % en 2019-2020 à 75 % durant l'année scolaire en cours.

** Le pourcentage d'employés allophones devra peut-être faire l'objet d'une mise à jour puisqu'il est possible que les informations relatives aux professionnels ne reflètent pas le nombre réel d'allophones.*



Données des commissions scolaires combinées par région

Afin de présenter un résumé des profils linguistiques par région, les commissions scolaires ont été divisées en fonction de leur emplacement géographique. Deux régions ont été créées : la grande région de Montréal, qui compte 5 commissions scolaires, et la zone régionale, qui englobe 3 commissions scolaires. Les données combinées par région pour les familles et les employés sont présentées dans les pages suivantes.



Grande région de Montréal

- Commission scolaire English-Montréal
- Commission scolaire Lester-B.-Pearson
- Commission scolaire New Frontiers
- Commission scolaire Riverside
- Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier



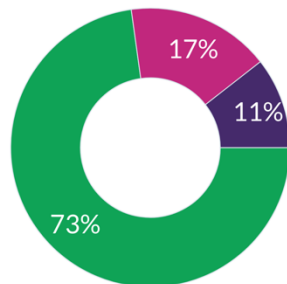
Zone régionale

- Commission scolaire Central Québec
- Commission scolaire Eastern Shores
- Commission scolaire Eastern Townships



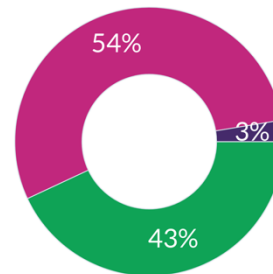
Données combinées des commissions scolaires Familles

Données de la Grande région de Montréal
2020-2021



■ Anglophone 42 187 ■ Francophone 9 635
■ Allophone 6 118

Données régionales
2020-2021



■ Anglophone 4 477 ■ Francophone 5 656
■ Allophone 267

Profil linguistique des familles par région

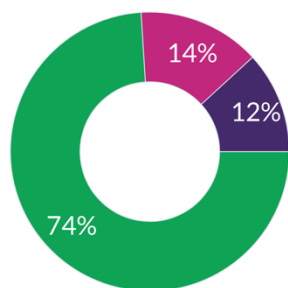
Les données de la **Grande région de Montréal** pour l'année scolaire 2020-2021 indiquent que la plupart des familles dont les enfants sont inscrits dans ces commissions scolaires sont anglophones (73 %), suivies des familles francophones (17 %) et des familles allophones (11 %).

Les **données régionales** révèlent un profil différent. Un pourcentage plus élevé de familles dont les enfants sont inscrits dans ces 3 commissions scolaires sont francophones (54 %), suivies de près des familles anglophones (43 %) et enfin, d'un faible pourcentage de familles allophones (3 %).



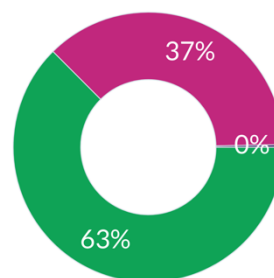
Données combinées des commissions scolaires Employés

Données de la Grande région de Montréal
2020-2021



■ Anglophone 15 055 ■ Francophone 2 885
■ Allophone 2 405

Données régionales
2020-2021*



■ Anglophone 1 416 ■ Francophone 841
■ Allophone 7

Profil linguistique des employés par région

Les données de la **grande région de Montréal** pour l'année scolaire 2020-2021 indiquent que la majorité des employés sont anglophones (74 %), suivis des employés francophones (14 %) et enfin, des employés allophones (12 %).

Les **données régionales** révèlent un pourcentage similaire d'employés anglophones, mais davantage d'employés francophones et moins d'employés allophones comparativement à la grande région de Montréal. Les anglophones constituaient le plus grand groupe (63 %), suivis des francophones (37 %) et enfin seulement 7 allophones (0,3 %). Ces deux derniers groupes reflètent une répartition différente des tendances observées dans la grande région de Montréal, où les pourcentages d'employés francophones et allophones sont similaires.

* Les données des employés de la Commission scolaire Eastern Shores sont représentatifs de l'année scolaire 2019-2020. Les données pour l'année scolaire 2020-2021 n'ont pas été fournies.



Conclusions générales

- Les profils linguistiques des familles dont les enfants sont inscrits dans l'une des 8 commissions scolaires anglophones au Québec qui ont fourni des données dans le cadre du présent rapport montrent des tendances différentes selon la région. Dans la grande région de Montréal, un pourcentage plus élevé de familles sont anglophones (73 %), alors qu'en région, la plupart des familles sont francophones (54 %). De plus, dans la grande région de Montréal 11 % des familles sont allophones, comparativement à seulement 3 % des familles en région.
- Les profils linguistiques des employés révèlent aussi des tendances différentes selon la région. Les employés anglophones constituaient le pourcentage le plus élevé d'employés, à la fois dans la grande région de Montréal et en région. Toutefois, en région, 37 % des employés sont francophones, alors que dans la grande région de Montréal seulement 14 % des employés se sont déclarés francophones. Enfin, 12 % des employés dans la grande région de Montréal sont allophones, comparativement à seulement 0,3 % des employés en région.
- La disponibilité d'une base de données qui fournit des informations sur les profils linguistiques des familles et des employés des commissions scolaires anglophones du Québec s'avère le principal résultat de ce projet.
- Les données du présent rapport peuvent être utilisées pour élaborer des politiques fondées sur des données probantes dans le domaine de l'instruction dans la langue de la minorité au Québec. Elles éclaireront les politiques futures et la planification de projets dans l'ensemble du réseau scolaire anglophone.





Été 2021